



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M2.2.56
Jméno autora:	Mgr. Olga Šafářová
Datum (období) vytvoření DUM:	26. 4. 2013
Ročník:	2.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Násobení a dělení v oboru násobílek 0 – 5, slovní úlohy typu n-krát více/méně
Anotace:	Žák násobí a dělí v oboru násobílek 0 – 5, řeší slovní úlohy typu n-krát více/méně
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák dokáže násobit a dělit v oboru násobílek 0 – 5, řešit slovní úlohy typu n-krát více/méně

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Korálky

Petra a Jitka navlékaly korálky.

Petra navlekla 25 modrých, červených 5 krát méně.

Jitka navlékla 9 žlutých, zelených 3 krát více.

Kolik korálků navlékla Petra? Kolik Jitka? Porovnej, která z dívek má více. Kolik korálků navlékly obě dívky?

Korálky namaluj.

Petra

Modrých

Červených krát méně

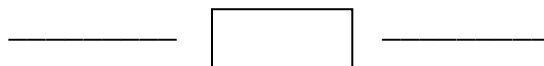
Jitka

Žlutých

Zelených krát více

Petra

Jitka

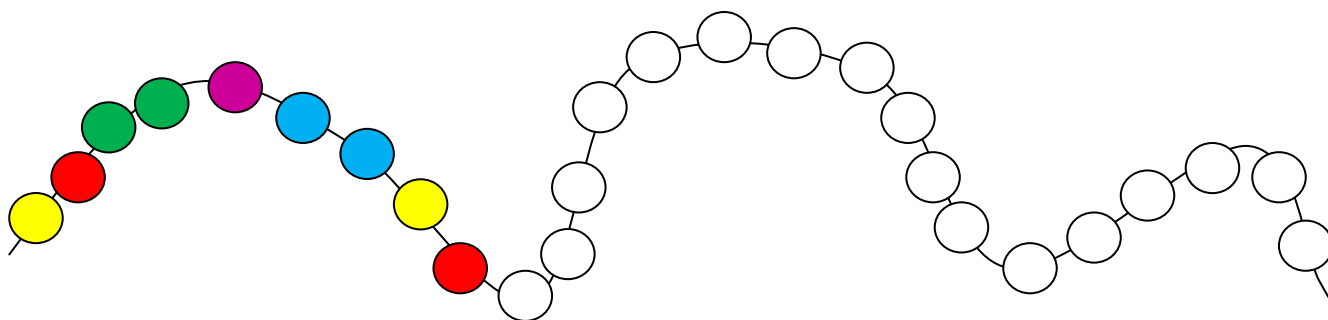


Obě dívky?

Petra s Jitkou navlékly korálků.

Alenka také navléká, ale nemá tak šikovné prstíky. Pomůžeš jí?

Dokonči podle vzoru:



Zbylé korálky dívky uklidily do krabic podle barev a označily cedulkami s počty korálků.

